



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БУТРИМОВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ЕВГЕНЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Бутр*



## Задание А.

- 1 - французский
- 2 - Российская империя
- 3 - русский / российский
- 4 - Австрия Франция
- 5 - Черноморского

2. Франко-прусская война 1870-71 г.

Примечание: желание Франции вернуть себе часть территорий Германии, ~~которые~~ усилить свое влияние в западной Европе.

Историческое значение: эта война стала сокрушительным поражением для Франции, позволила Отто фон Бисмарку продолжить объединение Германии.

3. Источник написан от лица человека, из Германской империи.

Я думаю, что его автором является

Отто фон Бисмарк, потому что имен-



но он в этот период был канцлером (до своей отставки - в 1900г.). Содержание документа: описывается внешнеполитическая доктрина Германии, автор анализирует существующую расстановку сил в Европе, ~~определяет~~ дает предположения о будущем военном конфликте, определяет наиболее выгодный курс для Германии. Автор глубоко разбирается в вопросах международной политики, потому что, по всей видимости, сам является её активным участником.

4. Изображение №2. Это ~~Отто~~  
Это Отто фон Бисмарк, канцлер Германии. №1 - Извольский, министр



иностранных дел Российской империи  
в начале 20 в. Николай Гурко  
№3 - Бунге, был министром

иностранных дел Российской империи, при  
Александре III (некоторое  
время)

### Задание Б.

5. Сражение: ~~Наваринское сражение~~  
~~оборона Севастополя~~ 1827 г.

Синопское сражение 1853 г.

Участники: Российская империя и

Османская империя. Место: север

Черного моря. ~~результат: победа России хотя на~~  
~~дате: начало 50-х гг. 50-х~~

Поражение России стратегического ~~характера~~  
~~стратегического поражения~~

6. Военный конфликт: русско-турецкая

крымская война 1853-56

~~война 1826-1828 г.~~ Причины: продолжение

противостояния России и Турции на  
Франции и Англии

Черном море, желание России усилить

ослабить России

контроль над проливами Босфор и Дарда-

неллы.



7. №2. Александр Меншиков, потомок адмирал Корнилов (данный) князя Меншикова (соратника Петра I) как морской военный деятель, участвовал в Русско-персидской войне 1828-1829, русско-турецкой войне 1826-28, Крымской войне 1853-56.

№1 - Константин Николаевич. Брат Александра II. Обладали очень гуманности и либеральными взглядами, которые высоко оценивали его современники. участвовал в разработке манифеста об отмене крепостного права.

№3 - Михаил Баттикланден. Русский мореплаватель, первооткрыватель Антарктиды в 1820, совершил кругосветное плавание.

8. №1 - использовалась как инструмент для кораблей (не как оружие против людей), по функции схожа с топором. ~~ооо~~



№2 - не подходит по хронологии (относится к 18 в.)  
№3 - также относится к другому (более позднему)  
периоду - концу 19 в. Более того, в морских  
сражениях холодное оружие (сабли,  
кинжы) играли второстепенную роль.

9. Россия одержала победу над Османской  
утратила контроль над Черноморскими про-  
ливами, заключив в 1828 г. выгодный  
снижение её международной авторитет после  
договора Анджанонский договор, по ко-  
торому Паризского мира 1856 г.  
торопу получила от Турции контрибуцию  
и право прохода кораблей через Черноморские  
проливы (с <sup>ограничениями</sup> ~~условиями~~). Итоги этой войны,  
вместе с Унейр-Искендерийским договором,  
1833 г., усмирили попомение России на  
Черном море, что было воспринято  
странами Европы как угроза и привело в 1853 г.  
к началу Крымской войны.



### Задание В (фрагмент 1)

Данный документ представляет собой фрагмент <sup>собой</sup> ~~фрагмента~~ "Основных государственных законов" ~~Манифеста об усовершенствовании государственной~~ ~~образцями Николая II к депутатам 1ой Гос. Думы~~ ~~России Российской империи, изданный им~~ ~~созданной на основании "Основных государственных законов"~~ ~~в 1906. Это первоначальный законодательный~~ ~~инструмент.~~

Этот документ ~~"Манифест..."~~ был принят в разгар первой русской революции (1905-7). Важно он закрепил и уточнил положения "Манифеста об усовершенствовании государственного порядка" от 17 октября 1905г, который <sup>провозгласил</sup> ~~объявил~~ создание в России Государственной думы и не только не успокоил <sup>а только усмирил</sup> ~~восставших, но и~~ ~~революцию: так, в декабре~~ 1905г. произошло вооруженное восстание в Москве на Красной Пресне. "Основные государ-



венные законы" были так же неоднозначно восприняты обществом: более консервативные его части считали это ограничением власти императора, а радикальные требовали более либеральных документов. В их числе и менее, в мае 1906 г. прошли выборы в Государственную думу: большинство набрали левые, а председателем был избран Муromцев.

Муromцев принадлежал к русской правовой школе, которая была хорошо развита в начале 20 в. Это вероятно, юристы помогли Николаю II в составлении данного документа. Сам Николай II родился в семье ещё наследного принца Александра III, а после его смерти в 1894 г. взошел на престол. Он имел большую семью: жена Александра Федоровна и имел 5 детей: Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, Алексей. Всей семьей они были расстреляны в июне 1918 г. в Ипатьевском доме в Екатеринбурге, а в 1980-ых — причислены к лику святых.

Значение „Основных государственных законов“ в том, что они создавали Государст-



венную Думу как законосовещательный орган, к которому император был обязан прислушиваться. Поэтому некоторые исследователи называют этот документ первой российской Конституцией. Учреждение Государственной думы (которой в этом году исполняется 120 лет) повлекло вовлеченность населения в политическую жизнь государства, <sup>сделано</sup> ~~агитационно-революционные~~ <sup>легальными</sup> политические партии и объединение, способствовало формированию агитационной и избирательной культуры в Российской империи. Это событие послужило источником творческого вдохновения, например, заседанию Государственного совета (члены полномочия были значительно расширены „Основными государственными законами“) посвящено <sup>грандиозное</sup> полотно Ильи Ефимовича Репина.

Наконец, стоит отметить преемственность современной Государственной Думы (Российской Федерации) органу, учрежденному благодаря этому документу в 1906 г.

